

計画の指標

指標名	現状値 (令和5年度)	目標値 (令和11年度)
「赤ちゃんと絵本事業」での貸出人数	184人	240人
「うちどく（家読）10通帳」記入50冊達成件数	14件	50件
「子どもの読書アンケート」での家で本を読まなかった子の割合（不読率）	小学生 27.5% 中学生 43.6%	小学生 10% 中学生 40%
「子どもの読書アンケート」での家で読んだ本の冊数（一人当たりの平均）	小学生 10.6冊 中学生 3.8冊	小学生 15冊 中学生 8冊
地域の各施設における「気軽に使える絵本バック詰めサービス」利用施設数・貸出冊数	7施設、3,348冊	10施設、4,320冊
幼稚園・保育園等における「気軽に使える絵本バック詰めサービス」利用施設数・貸出冊数	25施設、4,392冊	30施設、5,000冊
学校図書館の貸出人数・貸出冊数	小学校 338,024人、356,505冊 中学校 26,329人、28,688冊	小学校 338,100人、356,600冊 中学校 26,400人、28,700冊
学校における「バック詰めサービス」利用件数と冊数	11件、385冊	11件、400冊
「かにっ子タイム」参加者数	630人	1,900人
「ちびっこかにっ子タイム」、「わらべうたで遊びましょう」の参加者数	424人	980人
図書館のボランティア登録団体数・登録者数（個人）	7団体、28人	10団体、50人
図書館における障がい児支援本蔵書冊数	340冊	500冊
図書館における外国語絵本蔵書冊数	920冊	1,000冊
図書館における中・高生の貸出冊数	10,258冊	13,000冊
司書職員派遣（楽学講座）回数	20回	20回

可児市子どもの読書活動推進計画

（第5次）

（計画期間：令和7年度～令和11年度）

子どもの発達段階に応じた読書環境の充実をめざすまち 可児

～笑顔と可能性を育むために～

発行：可児市
編集：可児市 市民文化部 図書館
〒509-0214
可児市広見570番地5
電話 0574-62-5120
FAX 0574-62-5303

令和7年3月

可児市

可児市子どもの読書活動推進計画の施策体系と取組み

目 標

基本方針

計画推進の方策

この計画（第5次）は、可児市子どもの読書活動推進計画第4次改訂版（令和2年度～令和6年度）の成果と課題を踏まえ、この計画で掲げた目標を達成するために、今後5年間に可児市が取組む子どもの読書活動に関する方策を示すものです。

子どもの発達段階に応じた読書環境の充実をめざすまち
可児
笑顔と可能性を育むために

1

家庭、地域、幼稚園・保育園等、学校、図書館における子どもの読書活動の推進

- ・子どもが育つ各場面において読書に親しむ環境づくりを推進します。
- ・各場面における役割を認識し、子どもの読書活動を効果的に進めます。

2

子どもの視点に立ち子どもが自主的な読書活動を行える場の充実

- ・子どもが発達段階に応じた読書習慣を身に着け、自主的な読書活動が行えるようにします。
- ・子どもたちが主体的に読書活動を行えるよう子どもたちの意見を取組に反映していきます。
- ・多様な子どもたちに対して読書機会を確保していきます。

3

子どもの読書活動の啓発と推進体制の強化

- ・読書を習慣にする大切さや楽しさを、子どもや大人に対して啓発していきます。
- ・子どもの読書活動を応援するボランティアを増やす取組を行います。
- ・関係機関の連携・協力により、横断的な取組ができるよう体制の強化を図ります。

家庭における子どもの読書活動の推進

主な取組

- 「マイナス10カ月」から子育て家庭への読書機会の提供と啓発（妊娠期）
- 親子がふれあう読書機会の提供と啓発（乳幼児期）
- 「うちどく（家読）10運動」等の推進（小中高等学校）

地域における子どもの読書活動の推進

主な取組

- 地域の各施設による児童書の充実
- 地域のボランティアによる読み聞かせ等の実施とボランティアの充実
- 地域で行われる子育て事業での読書推進
- 地域で行われるイベントでの読書推進

連携・協力

図書館における子どもの読書活動の推進

主な取組

- 子ども向けの良書の充実と蔵書情報の提供
- 読書関連イベントや講座などの開催
- 読書活動情報等の発信
- 「かにっ子タイム」、「ちびっこかにっ子タイム」の充実
- 「バック詰めサービス」等の提供
- 図書館職員及びボランティアの派遣による読書活動の推進

- ボランティア（ブックサポーター含む）の育成と支援
- 障がい児や外国籍の子ども向けの図書の充実
- 電子書籍の導入及びデジタル化の推進
- カニミライブ図書館を活用した読書推進
- 関係機関との連携・協力（子育て機関、小中高等学校、岐阜医療科学大学）
- 「子どもの読書アンケート」の実施

連携・協力

幼稚園・保育園等における子どもの読書活動の推進

主な取組

- 幼稚園・保育園の本などの充実と本に親しみやすい環境整備
- 読み聞かせやお話の時間の充実
- 親子で本に親しむ機会づくりの推進

学校における子どもの読書活動の推進

主な取組

- 読書習慣の確立と読書指導の充実
- 学校図書館の図書の充実
- 全校一斉の読書活動の実施
- 保護者やボランティアの協力による読書推進
- 読書に関する行事の実施
- 学級文庫や特設文庫などの設置と充実
- 学校司書による読書環境づくりの推進